

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

экологии и земельных ресурсов



Девятова Т.А.  
28.04.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
ОП.04 Почвоведение

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Социально-экономический

Техник-эколог

Очная

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета протокол № 2 от  
18.03.2020

Составители программы: Божко С.Н., доцент кафедры экологии и земельных  
ресурсов, к.с.х.н.

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Почвоведение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 "Рациональное использование природохозяйственных комплексов", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 "Рациональное использование природохозяйственных комплексов", входящей в укрупненную группу специальностей 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальность "Рациональное использование природохозяйственных комплексов", 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

различать типы почв; проводить морфологическое описание почв; обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; давать «полевое» название почв; записывать полевое название почв в виде почвенного индекса; работать со справочной литературой, почвенными картами, дополнительной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

факторы и процессы почвообразования; морфологические признаки и состав почв; состав и свойства почв; понятия «плодородие почв» и «деградация почв»; основные типы почв России; последовательность составления морфологического описания почв; методы и приемы полевого исследования почв.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ПК 1.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ПК 3.3	Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
ПК 4.3	Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	36
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа над подготовкой к собеседованиям и лабораторным работам с помощью лекций, основной и дополнительной литературы	30
самостоятельная работа над подготовкой рефератов	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Почвоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Учение о факторах почвообразования и общей схеме почвообразовательного процесса.			<i>ознакомительный</i>
<b>Тема 1.1.</b> Почвоведение как наука	Содержание учебного материала	6	
	1   Почвоведение как наука: цели, задачи, методология.		
	2   История возникновения учения о почвах.		
	3   Основные разделы почвоведения.		
	Лабораторные работы Почвоведение как наука: цели, задачи, методология.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Почвоведение как наука	2	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие о факторах почвообразования.	Содержание учебного материала	24	
	1   Климат как фактор почвообразования.		
	2   Растительный и животный мир как фактор почвообразования.		
	3   Рельеф как фактор почвообразования.		
	4   Почвообразующие породы как фактор почвообразования		
	Лабораторные работы Почвообразующие породы как фактор почвообразования: знакомство с образцами.	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль высших растений в процессе почвообразования. 2. Участие низших растений в формировании почв. 3. Микроорганизмы и их роль в формировании почвенного покрова. 4. Роль животных в почвообразовании. 5. Климат как фактор почвообразование. 6. Рельеф как фактор почвообразования. 7. Почвообразующие породы как фактор почвообразования.	14		
<b>Тема 1.3.</b> Общая схема	Содержание учебного материала	6	<i>ознакомительный</i>
	1   Построение схемы почвообразования в зависимости от сочетания факторов.		

почвообразовательного процесса.	2	Элементарные почвенные процессы		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Элементарные почвенные процессы	2	
<b>Раздел 2. Почва и ее свойства.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Морфологические свойства почв.	Содержание учебного материала		30	
	1	Почвенный профиль, почвенные горизонты, типы строения почвенного профиля		<i>продуктивный</i>
	2	Окраска почв, структура		
	3	Гранулометрический состав, новообразования и включения		
		Лабораторные работы 1. Определение морфологических свойств почвы - окраска (индивидуальная работы с почвенными образцами); 2. Определение морфологических свойств почвы - структура (индивидуальная работы с почвенными образцами); 3. Определение морфологических свойств почвы - гранулометрического состава (индивидуальная работы с почвенными образцами); 4. Определение морфологических свойств почвы - новообразования и включения (индивидуальная работы с почвенными образцами); 5. Определение морфологических свойств почвы - почвенные горизонты (посещение Почвенного музея ВГУ, изучение экспонатов); 6. Определение морфологических свойств почвы - строение почвенного профиля (посещение Почвенного музея ВГУ, изучение экспонатов); 7. Расшифровка и написание почвенных индексов: работа со списком почв Воронежской области.	16	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Морфологическое строение почвы	6	
<b>Тема 2.2.</b> Физические, химические, физико-химические и биологические свойства почв.	Содержание учебного материала		.....18	
	1	Фазовый состав почв: методы изучения.		
	2	Минералогический и химический состав почв; органическое вещество почв.		
	3	Поглотительная способность; кислотность и щелочность почв.		
		Лабораторные работы Фазовый состав почв: методы изучения.	2	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Фазовый состав почв. 2. Минералогический и химический состав почв. 3. Органическое вещество почв. 4. Кислотность и щелочность почв	8	
<b>Раздел 3. Основные</b>				

*ознакомительный*

законы и закономерности распространения почв на земной поверхности.			<i>ознакомительный</i>
<b>Тема 3.1.</b> Широтная и вертикальная зональность почв.	Содержание учебного материала	6	
	1 Фациальность почвенного покрова.	.....	
	2 Закон об аналогичных топографических рядах и микрозональности почв.		
	Лабораторные работы Фациальность почвенного покрова.	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Вертикальная зональность почв.	2	
<b>Раздел 4.</b> География почв РФ.			<i>репродуктивный</i>
<b>Тема 4.1.</b> Характеристика основных типов почв РФ и приемов их рационального использования в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	18	
	1 Почвы арктических, субарктических и таежных зон.	.....	
	2 Основные типы почв широколиственных лесов и их рациональное использование.		
	3 Почвы лесостепной и степной зоны.		
	4 Характеристика почв полупустынь и пустынь, особенности их использования.		
	Лабораторные работы 1. Арктические, тундровые, подзолистые почвы (работа с картами).		
	2. Серые лесные: экология почвообразования, классификация, строение, свойства, использование (работа с картами).		
	3. Черноземы: экология почвообразования, классификация, строение, свойства, использование (работа с картами).		
	4. Каштановые почвы: экология почвообразования, классификация, строение, свойства, использование (работа с картами).		
	Практические занятия	8	
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Арктические, тундровые, подзолистые почвы: экология почвообразования, классификация, строение, свойства, использование	2	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: г. Воронеж, Университетская пл, 1, учебный корпус №1, ауд. 339.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Наумов, В. Д. География почв. (Общая часть) : учебник : [для подгот. бакалавров по направлению "Агрохимия и агропочвоведение"] / В.Д. Наумов ; Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева .— Москва : Проспект, 2017 .— 301 с.

2. Щеглов, Д. И. Процессы почвообразования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д.И. Щеглов, Л.И. Брехова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-12.pdf>>

3. Митякова, И.И. Почвоведение: учебник / И.И. Митякова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 334 - 338. - ISBN 978-5-8158-1852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494176> (31.10.2018).

Дополнительные источники: 1. Вальков В.Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров : [для студ. вузов] / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников ; Южный федер. ун-т .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 527 с.

2. Беляев А.Б. История развития почвоведения : учебное пособие / А.Б. Беляев, Д.И. Щеглов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 184 с.

3. Щеглов Д.И. Основы почвообразования : учебное пособие / Д.И. Щеглов, Д.И. Дудкин .— Воронеж : Научная книга, 2017 .— 345 с.

4. Околелова, А.А. Экологическое почвоведение : учебное пособие / А.А. Околелова, В.Ф. Желтобрюхов, Г.С. Егорова .— Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014 .— 276 с. — <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=238357&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=238357&sr=1)>

5. Околелова А.А. Определение структурного состояния, ветроустойчивости и гранулометрического состава почв: методические указания к лабораторным работам / А.А. Околелова - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 11 с. - <URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255956](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255956)>

6. Глинка, К. Д. Почвоведение : / Глинка К.Д. — Москва : Лань", 2014 .— ISBN 978-5-507-40927-3 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52771](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52771)>.

7. Почвоведение : учебно-методическое пособие .— Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 91 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187>>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
2. Электронная библиотека ЗНБ ВГУ
3. <https://biblioclub.ru>



4. ЭБС География

5. URL:<http://www.moodl.vsu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестаций и итогового контроля. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (собеседование, индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (лабораторные работы, рефераты).

#### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** На экзамене обучающийся полностью отвечает на 2 вопроса КИМ и дополнительный вопрос преподавателя. При ответе показывает хорошее знание программного материала, понятий и терминов, основной и дополнительной литературы, проводит анализ, делает обобщения и выводы.

Продемонстрировано знание учебного материала и владение понятийным аппаратом общего почвоведения, умение использовать теоретические знания в практической деятельности, профессиональное владение профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.

Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил лабораторные работы, представил конспекты всех лекций.

**Хорошо:** Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить анализ, делать обобщения и выводы, но возможны следующие ошибки и неточности:

1. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ обучающегося преподавателя.
2. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя безошибочно, во втором вопросе допускает ошибку.
3. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя полностью, во втором вопросе только частично раскрывает содержание темы.
4. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала, но не отвечает на дополнительный вопрос преподавателя.

Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил лабораторные работы, представил конспекты всех лекций.

**Удовлетворительно:** Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины. Не умеет использовать теоретические знания в практической деятельности. Возможны следующие варианты ошибок и недочетов при ответе на контрольно-измерительный материал:

1. Ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ обучающейся преподавателя.
2. Отвечает на один вопрос контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос без грубых ошибок, но не отвечает на второй вопрос.
3. Частично раскрывает темы обоих вопросов и дополнительного вопроса преподавателя.

Так же учитывается работа в течение семестра: обучающийся посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил лабораторные работы, представил конспекты всех лекций.

**Неудовлетворительно:** Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует предъявляемым требованиям к знанию учебного материала, владению понятийным аппаратом общего почвоведения и умению использовать теоретические знания в практической деятельности. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы КИМ и дополнительные вопросы преподавателя.

Обучающийся посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил лабораторные работы, не представил конспекты всех лекций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>различать типы почв; проводить морфологическое описание почв; обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; давать «полевое» название почв; записывать полевое название почв в виде почвенного индекса; работать со справочной литературой, почвенными картами, дополнительной литературой.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>факторы и процессы почвообразования; морфологические признаки и состав почв; состав и свойства почв; понятия «плодородие почв» и «деградация почв»; основные типы почв России; последовательность составления морфологического описания почв; методы и приемы полевого исследования почв.</p>	<p>Описывать почвенный профиль, называть и описывать почвенные горизонты; определять окраску, структуру, гранулометрический состав, новообразования и включения почв; оформлять результаты полевого исследования почв; определять тип почв; давать «полевое» название почв; записывать полевое название почв в виде почвенного индекса. Знать географические закономерности распространения почв на территории России.</p>

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8</p>	<p>Знать и уметь определять в лабораторных условиях типы деградации почв: дегумификацию, подкисление, почвоутомление, химическое загрязнение, эрозию.</p>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды. ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды. ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов. ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов. ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.